



Craigmont Middle School

Director: Dr. Lakeisha Haywood
Assistant Director: Mr. Christopher Berry



Title I PLC Trainer: Ms. Gwen Long Title I Instructional Facilitator: Ms. Cassandra Carpenter

FAMILY ENGAGEMENT PLAN 2024-2025

Craigmont Middle School encourages ongoing parental involvement in the educational process. We have developed, reviewed, and agreed upon with our parents and students to a written Family Engagement Plan. The School-Level Family Engagement Plan has set expectations for parental involvement. We share a common goal of promoting daily success in every child and to ensure that our parents are involved in the development and implementation of the school's program, we will:

1. Invite parents and convene annual meetings at flexible times where all parents and community members are invited. During these meetings, attendees will be informed of Title I requirements, school involvement in Title I, parental requirements and rights, family engagement plan, schoolwide plan, the pact between the school and the parents. Meetings will be held in the morning and afternoon. The presentation will be available on the school's website for those who cannot attend in person.
2. Jointly develop and distribute the School-Parent Compact and Family Engagement Plan with parents in a language that parents understand. These documents are distributed during the annual meeting, posted in the main office, on the school's website, and made available to the local community. Parents are encouraged to submit suggestions for updating plans periodically to meet the changing needs of parents and the school.
3. Engage students' parents in an organized, ongoing, and timely manner in planning, reviewing, and improving the school's parent involvement programs, the School-Level Family Engagement Plan, and the School-Parent Compact. Parents are encouraged to participate in the School Improvement Planning Team, Parent-Teacher-Student Organization (PTSO), Response to Intervention II (RTI2), and other parent trainings. Encourage parents to participate in the decision-making process by participating in the Craigmont PTO
4. Provide parents with a description and explanation of the curriculum the school uses, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to achieve during various meetings (Title One Annual Meeting, Family Data Night, Parent-Teacher Conferences, Parent Power Trainings, workshops with community partners, and one-on-one parent meetings) to build parents' understanding of state student achievement standards, state and local academic assessments.
5. Provide parents with timely information about school programs and parent engagement opportunities through the Monthly Parent Calendar, Craigmont website, School Messenger, email, brochures, publications, and the school marquee. Offer training, materials, and workshops to parents to help parents work with their children to improve performance.
6. Provide opportunities for regular parent meetings, training, and conferences (virtual and in-person) to keep parents informed of Craigmont's activities and progress, as well as to invite parents to provide input.
7. Encourage parental involvement in activities related to academic, social, disciplinary, extracurricular, and co-curricular activities.
8. Conduct parent conferences at flexible times and send copies of the student's curriculum/academic progress reports to inform parents of the student's academic progress, as well as information related to their child's attendance and discipline.
9. Educate teachers and staff on how to reach and communicate with parents effectively and work with parents as partners.
10. Provide all opportunities, to the extent possible, for the involvement of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parts of migrant children, including the provision of information and reports in an understandable format. All communications are shared in English and Spanish and other languages upon request. Translators will be provided for one-on-one meetings upon request.

Reviewed 082024



Escuela Secundaria Craigmont

Directora: Dra. Lakeisha Haywood
Asistente de dirección: Sr. Christopher Berry



Título I Capacitador de PLC: Sra. Gwen Long Facilitador de instrucción de Título I: Sra. Cassandra Carpenter

PLAN DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR 2024-2025

La Escuela Intermedia Craigmont fomenta la participación continua de los padres en el proceso educativo. Hemos desarrollado, revisado y acordado con nuestros padres y estudiantes un Plan de Participación Familiar por escrito. El Plan de Participación Familiar a Nivel Escolar ha establecido expectativas para la participación de los padres. Compartimos un objetivo común de promover el éxito diario en cada niño y para asegurarnos de que nuestros padres se involucren en el desarrollo y la implementación del programa escolar, nosotros:

1. Invitar a los padres y convocar reuniones anuales en horarios flexibles donde todos los padres y miembros de la comunidad estén invitados. Durante estas reuniones, se informará a los asistentes sobre los requisitos del Título I, la participación de la escuela en el Título I, los requisitos y derechos de los padres, el plan de participación familiar, el plan para toda la escuela, el pacto entre la escuela y los padres. Las reuniones se llevarán a cabo por la mañana y por la tarde. La presentación estará disponible en el sitio web de la escuela para aquellos que no puedan asistir en persona.
2. Desarrollar y distribuir conjuntamente el Pacto Escuela-Padres y el Plan de Participación Familiar con los padres en un idioma que los padres entiendan. Estos documentos se distribuyen durante la reunión anual, se publican en la oficina principal, en el sitio web de la escuela y se ponen a disposición de la comunidad local. Se anima a los padres a presentar sugerencias para actualizar los planes periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
3. Involucrar a los padres de los estudiantes de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de participación de los padres de la escuela, el Plan de Participación Familiar a Nivel Escolar y el Pacto Escuela-Padre. Se anima a los padres a participar en el Equipo de Planificación de Mejoramiento Escolar, la Organización de Padres-Maestros-Estudiantes (PTSO), Respuesta a la Intervención II (RTI2) y otras capacitaciones para padres. Aliente a los padres a participar en el proceso de toma de decisiones participando en el PTO de Craigmont.
4. Proporcionar a los padres una descripción y explicación del currículo que utiliza la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen durante varias reuniones (Reunión Anual de Título Uno, Noche de Datos Familiares, Conferencias de Padres y Maestros, Capacitaciones de Poder de los Padres, talleres con socios comunitarios y reuniones individuales de padres) para desarrollar la comprensión de los padres de los estándares estatales de rendimiento estudiantil, Evaluaciones académicas estatales y locales.
5. Proporcionar a los padres información oportuna sobre los programas escolares y las oportunidades de participación de los padres a través del Calendario Mensual para Padres, el sitio web de Craigmont, School Messenger, correo electrónico, folletos, publicaciones y la marquesina de la escuela. Ofrecer capacitación, materiales y talleres a los padres para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento.
6. Brinde oportunidades para reuniones periódicas de padres, capacitación y conferencias (virtuales y en persona) para mantener a los padres informados sobre las actividades y el progreso de Craigmont, así como para invitar a los padres a dar su opinión.
7. Fomentar la participación de los padres en actividades relacionadas con actividades académicas, sociales, disciplinarias, extracurriculares y cocurriculares.
8. Llevar a cabo conferencias de padres en horarios flexibles y enviar copias del currículo del estudiante/informes de progreso académico para informar a los padres sobre el progreso académico del estudiante, así como información relacionada con la asistencia y disciplina de su hijo.
9. Eduque a los maestros y al personal sobre cómo llegar y comunicarse con los padres de manera efectiva y trabajar con los padres como socios.
10. Proporcionar todas las oportunidades, en la medida de lo posible, para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y partes de niños migrantes, incluida la provisión de información e informes en un formato comprensible. Todas las comunicaciones se comparten en inglés y español y otros idiomas a pedido. Se proporcionarán traductores para las reuniones individuales que lo soliciten.

Reseña 082024



مدرسة كريجمونت الثانوية

المخرج: د. لأكيشا هايوود
مساعد المدير: السيد كريستوفر بيرري



العنوان الأول مدرب PLC: السيدة جوين لونج العنوان الأول الميسر التعليمي: السيدة كاساندر كاربنتر

خطة المشاركة الأسرية 2024-2025

نشجع مدرسة Craigmont Middle School مشاركة الوالدين المستمرة في العملية التعليمية. لقد قمنا بتطوير ومراجعة واتفق مع أولياء الأمور والطلاب على خطة مشاركة عائلية مكتوبة. حددت خطة المشاركة الأسرية على مستوى المدرسة توقعات لمشاركة الوالدين. نتشارك هدفا مشتركا يتمثل في تعزيز النجاح اليومي لكل طفل ولضمان مشاركة أولياء الأمور في تطوير وتنفيذ البرنامج المدرسي ، سنقوم بما يلي:

1. قم بدعوة أولياء الأمور وعقد اجتماعات سنوية في أوقات مرنة حيث تتم دعوة جميع أولياء الأمور وأفراد المجتمع. خلال هذه الاجتماعات ، سيتم إطلاع الحاضرين على متطلبات الباب الأول ، ومشاركة المدرسة في الباب الأول ، ومتطلبات وحقوق الوالدين ، وخطة المشاركة الأسرية ، والخطة على مستوى المدرسة ، واتفاقية المدرسة وأولياء الأمور. وستعقد الاجتماعات في الصباح وبعد الظهر. سيكون العرض التقديمي متاحا على موقع المدرسة لأولئك غير القادرين على الحضور شخصيا.
2. تطوير وتوزيع الميثاق بين المدرسة وأولياء الأمور وخطة المشاركة الأسرية بشكل مشترك مع أولياء الأمور بلغة يفهمها أولياء الأمور. يتم توزيع هذه الوثائق خلال الاجتماع السنوي ، ويتم نشرها في المكتب الرئيسي ، على موقع المدرسة ، وإتاحتها للمجتمع المحلي. يتم تشجيع أولياء الأمور على تقديم اقتراحات لتحديث الخطط بشكل دوري لتلبية الاحتياجات المتغيرة لأولياء الأمور والمدرسة.
3. إشراك أولياء أمور الطلاب بطريقة منظمة ومستمرة وفي الوقت المناسب في تخطيط ومراجعة وتحسين برامج مشاركة أولياء الأمور في المدرسة ، وخطة المشاركة الأسرية على مستوى المدرسة ، وميثاق المدرسة وأولياء الأمور. يتم تشجيع أولياء الأمور على المشاركة في فريق تخطيط تحسين المدرسة ، ومنظمة الآباء والمعلمين والطلاب (PTSO) ، والاستجابة للتدخل الثاني (RTI2) ، وتدريب أولياء الأمور الأخرى. تشجيع أولياء الأمور على المشاركة في عملية صنع القرار من خلال المشاركة في Craigmont PTO
4. تزويد أولياء الأمور بوصف وشرح للمناهج الدراسية التي تستخدمها المدرسة ، وأشكال التقييم الأكاديمي المستخدمة لقياس تقدم الطلاب ، ومستويات الكفاءة التي يتوقع من الطلاب تحقيقها خلال الاجتماعات المختلفة (الاجتماع السنوي للباب الأول ، ليلة بيانات الأسرة ، مؤتمرات أولياء الأمور والمعلمين ، تدريبات قوة الوالدين ، ورش عمل مع شركاء المجتمع واجتماعات أولياء الأمور الفردية) لبناء فهم أولياء الأمور لمعايير الولاية لتحصيل الطلاب والتقييمات الأكاديمية الحكومية والمحلية.
5. زود أولياء الأمور بمعلومات في الوقت المناسب حول البرامج المدرسية وفرص مشاركة أولياء الأمور من خلال التقييم الشهري للوالدين ، وموقع Craigmont ، وSchool Messenger ، والبريد الإلكتروني ، والكتيبات ، والمنشورات ، وسرادق المدرسة. قدم التدريب والمواد وورش العمل للآباء لمساعدة الآباء على العمل مع أطفالهم لتحسين الأداء.
6. توفير فرص لاجتماعات أولياء الأمور والتدريب والمؤتمرات المنتظمة (الاقتراضية والشخصية) لإبقاء أولياء الأمور على اطلاع بأنشطة Craigmont وتقديمها ، بالإضافة إلى دعوة أولياء الأمور لتقديم المدخلات.
7. تشجيع مشاركة أولياء الأمور في الأنشطة المتعلقة بالأنشطة الأكاديمية والاجتماعية والتأديبية واللامنهجية والأنشطة المشتركة في المناهج الدراسية.
8. قم بإجراء مؤتمرات أولياء الأمور في أوقات مرنة وإرسال نسخ من تقارير المناهج الدراسية / التقدم الأكاديمي للطلاب لإبلاغ أولياء الأمور بالتقدم الأكاديمي للطلاب ، بالإضافة إلى المعلومات المتعلقة بحضور أطفالهم وانضباطهم.
9. تثقيف المعلمين والموظفين حول كيفية الوصول إلى أولياء الأمور والتواصل معهم بشكل فعال والعمل مع أولياء الأمور كشركاء.
10. توفير جميع الفرص ، إلى أقصى حد ممكن ، لإشراك الآباء ذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية ، والآباء ذوي الإعاقة ، وأجزاء من الأطفال المهاجرين ، بما في ذلك توفير المعلومات والتقارير في شكل مفهوم. تتم مشاركة جميع الاتصالات باللغتين الإنجليزية والإسبانية ولغات أخرى عند الطلب. سيتم توفير المترجمين التحريريين للاجتماعات الفردية عند الطلب.